

FORMACIÓN CUALIFICANTE 20200905 – SSCE02 –  
**INGLÉS A2**


**PERFIL DE ACCESO:**

**Nivel académico:** segundo curso de educación secundaria obligatoria (ESO) o nivel equivalente a efectos académicos o profesionales.

**Nivel de conocimiento de la lengua inglesa:** nivel A1 acreditado o contrastable mediante prueba específica de nivel.

**DATOS DE CONTACTO:**

[www.nazaret.eus](http://www.nazaret.eus)

[formacion@nazaret.eus](mailto:formacion@nazaret.eus) 943326666

**INSCRIPCIONES:**

[www.lanbide.euskadi.eus](http://www.lanbide.euskadi.eus)

**OBJETIVOS:**

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma de forma sencilla pero adecuada y eficaz, siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas, que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, estructuras y léxico de uso frecuente. Este programa formativo proporcionará a las alumnas y alumnos la formación y el aprendizaje en lengua inglesa necesaria para que puedan presentarse a las pruebas de acreditación oficial del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

<b>CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:</b>	<b>A.1 Contenidos léxico-semánticos</b> 1. Ampliación del vocabulario 2. Verbos con partícula de uso frecuente (turn on/off). 3. Falsos amigos de uso frecuente (large, honest) 4. Ampliación formación de palabras mediante afijos.	150
	<b>A.2 Contenidos gramaticales</b> 1. Oración 2. Nombres y adjetivos 3. Determinantes 4. Pronombres 5. Verbos 6. Adverbios 7. Enlaces	
	<b>A.3 Contenidos ortográficos</b> 1. Ampliación de los contenidos ortográficos del nivel A1 2. Ortografía de palabras extranjeras 3. Estructura silábica. División de palabras al final de línea.	
	<b>A.4 Contenidos fonéticos y fonológicos</b> 1. Reconocimiento y producción de los fonemas vocálicos y consonánticos. Diptongos con mayor dificultad. 2. Fonemas vocálicos de mayor dificultad. 3. Fonemas consonánticos de mayor dificultad. 4. Pronunciación de las terminaciones	
<b>RECURSOS HUMANOS Y TÉCNICOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formadores con amplia experiencia profesional y docente.</li> <li>✓ Soportes documentales en formato papel y digital.</li> <li>✓ Recursos Audiovisuales avanzados.</li> <li>✓ Aulas, Talleres, Equipamientos y Espacios creativos diseñados “ad hoc” para desarrollar procesos de cualificación en profesiones vinculadas al Sector.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b>	El proceso será evaluado para evidenciar que se alcanza el grado pretendido, mediante la valoración de las actividades, realizaciones profesionales y proyectos desarrollados durante el aprendizaje.	

> Zentro honek Lanbide Euskal Enplegu Zerbituak eta Europako Gizarte Funtsak diruz lagundutako enplegurako lanbide-heziketa ematen du.

> Este centro imparte formación profesional para el empleo subvencionada por Lanbide Servicio Vasco de Empleo y el Fondo Social Europeo.