



BUCOVIA

Desarrollo de una herramienta 4.0 (de inteligencia artificial) para prevenir el acoso escolar y el estrés psicológico COVID 19



NAZARET

RETO DE APRENDIZAJE ETHAZI

IDENTIFICACIÓN DE LOS PARÁMETROS QUE PERMITAN HACER UN ANÁLISIS ÍNTEGRO DE TODAS LAS VARIABLES Y UNIONES ENTRE ELLAS QUE PUEDAN SIGNIFICAR UNA POSIBLE SITUACIÓN DE ACOSO ESCOLAR, DE ESTRÉS Y /O SUFRIMIENTO



somorrostro
centro de formación / irakas-gunea

SELECCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL (DE LOS) ALGORITMO(S) DE MACHINE LEARNING (IA) QUE MEJOR SE ADAPTEN.

PRUEBA PILOTO PARA EVALUAR SU EFICACIA Y EFICIENCIA

COLABORADORES



Deusto
Universidad de Deusto

REVISIÓN Y MEJORA DE LA METODOLOGÍA PROPUESTA PARA EXTRAER, TRATAR Y CARGAR LOS DATOS EN EL ALGORITMO DE MACHINE LEARNING.

SKOOTIK

SUPERVISAR LA PARTE DE ALGORITMIA EN MACHINE LEARNING Y CONSULTOR DE LA ESTRATEGIA A SEGUIR



LAGUNGO
Centro de orientación familiar en Bilbao

CONSULTORA DE APOYO PARA LA IDENTIFICACIÓN FR VARIABLES. DE LAS POSIBLES SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR

FINANCIADO POR

dualiza Bankia

todos trabajando en el futuro



Asociación de Centros de Formación Profesional