

VisIA

MARZO 2022 - NOVIEMBRE 2022

APLICACIÓN DE LA IA EN EL RECONOCIMIENTO
Y MONITOREO DE EMOCIONES
PARA LA MEJORA DEL ESTADO EMOCIONAL Y
FÍSICO DEL ALUMNADO



LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL - NAZARET, SOMORROSTRO Y ZABALBURU - ESTAMOS INTERESADOS EN ELABORAR HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL AL SERVICIO DE FINES SOCIALES

EN 2021 DESARROLLAMOS BUCOVIA I - INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA DETECTAR SITUACIONES DE BULLYING EN EL AULA. EL PROYECTO FUE FINANCIADO POR DUALIZA.

EN 2022 SIGUIENDO EL CAMINO MARCADO POR BUCOVIA I INICIAMOS UN NUEVO RETO BASADO EN EL USO DE LA VISIÓN ARTIFICIAL PARA IDENTIFICAR EMOCIONES DE LAS PERSONAS JÓVENES EN EL AULA.

EL PROYECTO REQUIERE INVESTIGAR EN 2 ÁREAS:

- **TECNOLÓGICA:** APRENDER VISIÓN ARTIFICIAL Y DESARROLLAR UNA HERRAMIENTA PARA ANALIZAR LAS IMÁGENES TOMADAS A TRAVÉS DE CÁMARAS DE IA Y SENSORES BIOMÉTRICOS
- **PSICOLÓGICA:** CARACTERIZAR LAS EXPRESIONES CORPORALES Y GESTOS FACIALES VINCULADOS A LAS EMOCIONES QUE MANIFIESTAN LAS PERSONAS VÍCTIMAS DE BULLYING Y A OTRAS SITUACIONES DE SUFRIMIENTO PSICOLÓGICO EN EL AULA

La herramienta VisIA, como producto final del proyecto, tiene una doble finalidad, por un lado, sensibilizar en el acoso entre iguales, y por otro, la de prevenir (detectar señales) para la intervención del equipo docente.

EL PROYECTO CONTRIBUYE CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE - ODS-



Es esencial luchar contra el acoso escolar y otras formas de violencia y adoptar un modo de vida adecuado y conforme a las normas de convivencia educativas y sociales.



Para sensibilizar al alumnado y permitirles convertirse en agentes de cambio es necesario educarles con el objetivo de que sean capaces de reconocer la violencia y desarrollar la sensibilidad para empatizar con quienes sufren situaciones injustas.

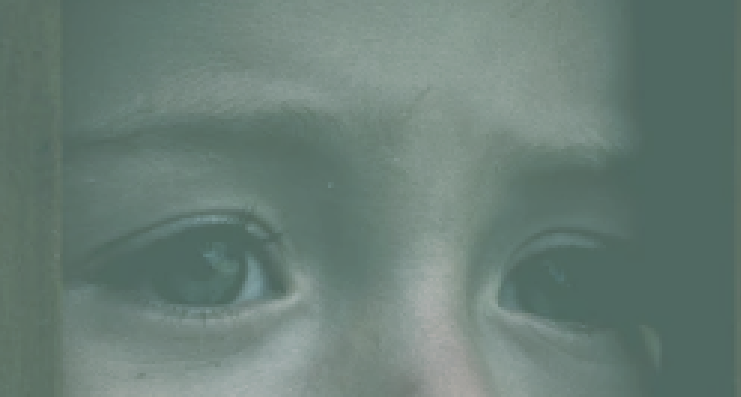


Que los docentes y el alumnado participen en el desarrollo de este proyecto sirve, a su vez, para reflexionar e identificar las conductas, actos y hábitos inadecuados y violentos en el contexto escolar.

El bullying puede tener serias repercusiones tanto para la víctima como para el acosador, el ciclo de violencia e intimidación puede resultar en problemas interpersonales y rendimiento bajo en la escuela. El rol del observador a la hora de que se perpetúe o cese el ciclo de violencia es fundamental.

Los/as estudiantes que sufren abuso son más propensos/as que sus compañeros/as a sufrir: depresión, ansiedad, soledad y tener una baja autoestima. Las personas abusadoras habitualmente actúan de manera agresiva debido a la frustración, la humillación o la ira y en respuesta a la mofa social.

Visión e Inteligencia Artificial al servicio de la prevención y la detección precoz del Bullying, fomentando el compromiso del alumnado y su contribución como agente activo en la promoción y el cuidado de su bienestar y el de todas las personas del aula



VisIA

2022KO MARTXOA - 2022KO AZAROA

IKASLEEN EGOERA EMOZIONAL ETA FISIKOA HOBETZEKO, EMOZIOAK EZAGUTZEKO ETA MONITORIZATZEKO ADIMEN ARTIFIZIALAREN APLIKATZEA



NAZARET, SOMORROSTRO ETA ZABALBURU LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEK ADIMEN ARTIFIZIALEKO TRESNAK LANDU NAHI DITUZTE GIZARTE XEDEEN ZERBITZUAN

2021EAN BUCOVIA I - ADIMEN ARTIFIZIALA GARATU GENUEN, IKASGELAN BULLYING EGOERAK DETEKTATZEKO. PROIEKTUA DUALIZAK FINANTZATU ZUEN.

2022AN, BUCOVIA-K MARKATUTAKO BIDEARI JARRAITUZ, IKUSPEGI ARTIFIZIALEAN OINARRITUTAKO ERRONKA BERRI BATI EKINGO DIOGU, IKASGELAN GAZTEEN EGOERA EMOZIONALAK IDENTIFIKATZEKO.

PROIEKTUAK 2 ARLO IKERTU BEHAR DITU:

- **TEKNOLOGIKOA:** IKUSMEN ARTIFIZIALA IKASTEVA ETA HARTUTAKO IRUDIEN ADIMEN ARTIFIZIALEKO KAMEREN ETA SENSORE BIOMETRIKOEN BIDEZ AZTERTZEKO TRESNA BAT GARATZEA
- **PSIKOLOGIKOA:** BULLYING-AREN BIKTIMEK ADIERAZTEN DITUZTEN EMOZIOEI ETA IKASGELAKO BESTE SUFRIMEINU PSIKOLOGIKO BATZUEI LOTUTAKO GORPUTZ ADIERAZPENAK ETA AURPEGIKO KEINUAK EZAUGARRITZEA

Visia tresnak, proiektuaren azken produktua denez, helburu bikoitza du: batetik, berdinen arteko jazarpenean sentsibilizatzea, eta, bestetik, irakasle-taldeak esku har dezan prebenitzea (seinaleak detektatzea).

PROIEKTUAK GARAPEN JASANGARRIKO HELBURUEKIN BAT DATOR - GJH



Funtsezkoa da eskolako jazarpenaren eta bestelako indarkeria moduen kontra borrokatzea eta bizimodu egokia hartzea, hezkuntza eta gizarte arloko bizikidetzara araei jarraikiz.



Ikasleek sentsibilizatzeko eta aldaketa eragile bihurtzeko, beharrezkoa da ikasleak hezteko, indarkeria ezagutzeko eta egoera bidegabeak jasaten dituztenekin enpatizatzearen sentsibilitatea garatzeko gai izan daitezela.



Irakasleek eta ikasleek proiektu honen garapenean parte hartzeak balio du, halaber, gogoeta egiteko eta eskolako jokabide, ekintza eta ohitura desegokiak eta bortitzak identifikatzeko.

Bullying-ak ondorio larriak izan ditzake biktimarentzat zein jazarlearentzat, indarkeria eta larderia zikloa pertsonen arteko arazoetan eta errendimendu baxuan gerta daitezke eskolan. Indarkeriaren zikloa betikotzeko edo amaitzeko orduan behatzaileak duen rola funtsezkoa da.

Abusua jasaten duten ikasleak beren ikaskideak baino proportsoagoak dira depresioa, antsietatea, bakardadea eta autoestimua arazoak sufritzeko. Pertsona abusatzaileek, normalean, oldarkor jokatzeko dute frustrazioaren, umiliazioaren edo haserrearen ondorioz, eta horrela erantzuten dute gizartearen.

Ikuspegi eta adimen artifiziala Bullying-aren prebentzioaren eta detekzio goiztiarren zerbitzura, ikaslearen konpromisoa eta ikaslearen eta gelako pertsona guztien ongizatea sustatzeko eta zaintzeko eragile aktibo gisa egiten duten ekarpena sustatuz